

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**


**Управление образования администрации Муниципальное образование**

**"Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской  
Республики"**

**МОУ "СОШ с. Яган"**

РАССМОТРЕНО

ШМО



Ичетовкина Н.С.

Протокол заседания № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР



Уракова Л.Н.

Протокол заседания № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Нурмуратов А.А.

Приказ № 48  
от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 606478)

**учебного предмета «Введение в обществознание»**

для обучающихся 5 класса.

**с. Яган 2023.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» на 2023/24 учебный год для обучающихся 6-9 класса МОУ "СОШ" с.Яган разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
9. Учебный план основного общего образования МОУ "СОШ" с. Яган на 2023/24 учебный год.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к

личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Тема 1. Человек**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

### **Тема 2. Семья**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

### **Тема 3. Школа**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

## **Тема 4. Труд**

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

## **Тема 5. Родина**

Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** обучающихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов,

единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания обучающихся основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;



- определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления.

Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного

поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения обучающихся основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Вводный урок	1	0	0	Осознавать какое значение и смысл имеет для меня учение.  Извлекать информацию из текста.  Составлять целое из частей,	<a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html</a>  <a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a>

					<p>работая в группах.</p> <p>Составлять план своих действий.</p>	
<b>Раздел 1. Человек</b>						
1.1.	Загадка человека	2	0	0	<p>Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.</p>	<p><a href="http://www.teacher.syktu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktu.ru/05/index_pri</a>  <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></p>
1.2.	Отрочество – особая пора жизни	2	0	0	<p>Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий и моделирование ситуаций, и их анализ</p>	<p><a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html</a>  <a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a></p>
1.3.	Обобщение и систематизация	1	1	0	<p>Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение</p>	<p><a href="http://www.teacher.syktu.ru/">http://www.teacher.syktu.ru/</a></p>

	знаний по теме «Человек». Практикум.				проблемных заданий и моделирование ситуаций и их анализ.	<a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_methodmater.html">ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
<b>Итого по курсу</b>		5				
2.1	Семья и семейные отношения	1	0	0	Моделирование ситуаций и их анализ.	<a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_methodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_methodmater.html</a> <a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a>
2.2	Семейное хозяйство	2	0	0	Составить семейный бюджет.	<a href="http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
2.3	Свободное время	1	0	0	Составить таблицу «Хобби: причины возникновения, виды».	<a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_methodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_methodmater.html</a>

						<a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a>	
2.4	<b>Контрольная работа</b>	1	1	0	Моделирование ситуаций и их анализ.	<a href="http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
2.4	Анализ контрольной работы	1	0	0	Моделирование ситуаций и их анализ.	<a href="http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	
<b>Итого по курсу</b>		6					
3.1	Образование жизни человека	в 1	0	0	Моделирование ситуаций и их анализ.	<a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html</a> <a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a>	
3.2	Образование	и 2	0	0	Моделирование ситуаций и их	<a href="http://www.teacher.syktsu.ru/">http://www.teacher.syktsu.ru/</a>	

	самообразование				анализ.	<a href="http://www.fciior.edu.ru/ru/05/index_pri">ru/05/index_pri</a> <a href="http://www.fciior.edu.ru/">http://www.fciior.edu.ru/</a>
3.3	Одноклассники, сверстники, друзья	2	0	0	Моделирование ситуаций и их анализ.	<a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html</a> <a href="http://www.socio.rin.ru/">http://www.socio.rin.ru/</a>
3.4	Обобщение и систематизация знаний по теме «Школа». Практикум	1	1	0	Решение познавательных задач.	<a href="http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://www.fciior.edu.ru/">http://www.fciior.edu.ru/</a>
<b>Итого по курсу</b>		<b>6</b>				
4.1	Труд – основа жизни	2	0	0	Моделирование ситуаций и их анализ.	<a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html</a>



						<a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a>
4.2	Труд и творчество	1	0	0	Решение познавательных задач, работа с текстом учебника.	<a href="http://www.teacher.syktu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
4.3	<b>Контрольная работа</b>	1	1	0	Моделирование ситуаций и их анализ, решение познавательных задач.	<a href="http://www.teacher.syktu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
4.4	Анализ контрольной работы	1	0	0	Моделирование ситуаций и их анализ	<a href="http://www.teacher.syktu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
<b>Итого по курсу</b>		5				
5.1	Наша Родина – Россия	2	0	0	Решение познавательных задач.	<a href="http://www.edu.nsu.ru/noo/economy/m_metodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noo/economy/m_metodmater.html</a>

						<a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a>
5.2	Государственные символы России	2	0	0	Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой деятельности	<a href="http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.3	Гражданин России	2	0	0	Моделирование ситуаций и их анализ.	<a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html</a> <a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a>
5.4	Мы – многонациональный народ	1	0	0	Умение работать с тестовыми заданиями.	<a href="http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.5	<b>Контрольная работа</b>	1	1	0	Моделирование ситуаций и их анализ, решение познавательных задач.	<a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html</a> <a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a>

5.6	Анализ контрольной работы	1	0	0	Моделирование ситуаций и их анализ.	<a href="http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
<b>Итого по курсу</b>		9				
6.1	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	0	Контрольная работа.	<a href="http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
6.2	Итоговое повторение	1	0	1	Повторение изученного материала.	<a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html</a> <a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a>
<b>Итого по курсу</b>		2				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практически е работы		
1	Вводный урок	1	0	0	2.09.23	Устный опрос
2-3	Загадка человека	2	0	0	9.09.23 16.09.23	Устный опрос; проблемные задания
4-5	Отрочество – особая пора жизни	2	0	0	23.09.23 30.09.23	Устный опрос; проблемные задания
6	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек». Практикум.	1	1	0	7.10.23	Опрос. Письменные задания

7	<b>Семья и семейные отношения</b>	1	0	0	14.10.23	Составление родословного дерева
8-9	<b>Семейное хозяйство</b>	2	0	0	21.10.23 28.10.23	Опрос. Творческие работы.
10-11	<b>Свободное время</b>	2	0	1	11.11.23 18.11.23	Опрос. Творческие задания
12	<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Семья». Практикум.</b>	1	1	0	25.11.23	Опрос. Письменные задания
13	<b>Образование в жизни человека</b>	1	0	0	2.12.23	Составление синквейна «Школа»
14-15	<b>Образование и самообразование</b>	2	0	1	9.12.23	Опрос. Письменные задания.

					16.12.23	
16-17	<b>Одноклассники, сверстники, друзья</b>	2	0	0	23.12.23	Опрос. Творческие задания
18	<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Школа». Практикум</b>	1	1	0	30.12.23	Опрос. Письменные задания
19-20	<b>Труд – основа жизни</b>	2	0	0	13.01.24 20.01.24	Составление кластера «Труд».
21-22	<b>Труд и творчество</b>	2	0	0	27.01.24 3.02.24	Опрос. Письменные задания
23	<b>Обобщение и систематизация знаний по теме</b>	1	1	0	10.02.24	Опрос. Письменные задания

	<b>«Труд». Практикум</b>					
24- 25	<b>Наша Родина – Россия</b>	2	0	0	17.02.24 24.02.24	Опрос. Разгадать кроссворд
26- 27	<b>Государственные символы России</b>	2	0	0	2.03.24 9.03.24	Создание синквейна
28- 29	<b>Гражданин России</b>	2	0	1	23.03.24 6.04.24	Опрос. Творческие задания
30- 31	<b>Мы – многонациональный народ</b>	2	0	0	13.04.24 20.04.24	Задания на применение знаний
32	<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Родина».</b>	1	1	0	27.04.24	Опрос. Письменные задания

	<b>Практикум</b>					
33	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	1	0	4.04.24	Тестирование
34	<b>Итоги года</b>	1	0	1	11.04.24	Создание проекта.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	4		

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**



## ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год - Год педагога и наставника

### Сентябрь 2023

1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои

Космодемьянской (1923 - 1941)

27 сентября

День работника дошкольного образования

День туризма

## **Октябрь 2023**

1 октября

Международный день пожилых людей

Международный день музыки

4 октября

День защиты животных

5 октября

День учителя

15 октября

День отца в России

25 октября

Международный день школьных библиотек

## **Ноябрь 2023**

- |           |  |
|-----------|--|
| 4 ноября  | День народного единства  |
| 8 ноября  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 20 ноября | День начала Нюрнбергского процесса   |
| 26 ноября | День матери в России   |
| 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации   |

## **Декабрь 2023**

- |           |                              |
|-----------|------------------------------|
| 3 декабря | День неизвестного солдата    |
|           | Международный день инвалидов |

5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День прав человека
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

## **Январь 2024**

25 января	День российского студенчества
27 января	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)

День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

## **Февраль 2024**

2 февраля

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля

День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21 февраля

Международный день родного языка

23 февраля

День защитника Отечества

## **Март 2024**

8 марта	Международный женский день
14 марта	450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)
18 марта	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
<b>Апрель 2024</b>	
7 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли

27 апреля                    День российского парламентаризма

## **Май 2024**

1 мая                         Праздник Весны и Труда

9 мая                        День Победы

18 мая                      Международный день музеев

19 мая                      День детских общественных организаций России

24 мая                      День славянской письменности и культуры

## **Июнь 2024**

1 июня                      День защиты детей

6 июня                      День русского языка

12 июня                    День России

22 июня                    День памяти и скорби

29 июня                    День молодежи

#### **Июль 2024**

8 июля                    День семьи, любви и верности

28 июля                    День Военно-морского флота

#### **Август 2024**

10 августа                День физкультурника

22 августа                День Государственного флага Российской Федерации



27 августа                      День российского кино

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей**

7 сентября                      100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда  
Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)

8 сентября                      100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова  
(1923 - 2003)

9 сентября                      195 лет со дня рождения русского писателя Льва  
Николаевича Толстого (1828 - 1910)

28 сентября                    105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича  
Сухомлинского (1918 - 1970)

3 октября                      150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича  
Шишкова (1873 - 1945)

9 ноября                        205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича  
Тургенева (1818 - 1883)

- 10 ноября 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)
- 23 ноября 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)
- 5 декабря 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)
- 19 января 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)  
(31 января)
- 22 января 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)
- 5 февраля 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)
- 8 февраля 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)

11 февраля	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)
13 февраля	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)
4 марта	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)
9 марта	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)
18 марта	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)
21 марта	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)
1 апреля	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)

- 12 апреля 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)
- 2 мая 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796)
- 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)
- 1 июня 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)
- 2 июня 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)
- 6 июня 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)
- 7 июня 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856)

8 июля	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)
5 августа	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844 - 1930)
10 августа	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894 - 1958)

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:** Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2020.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m\\_metodmater.html](http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html)

<http://socio.rin.ru/>

[http://www.teacher.syktsu.ru/05/index\\_pri](http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri)

<http://fcior.edu.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Учебник, печатные пособия, интерактивные пособия

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Интерактивная доска, мультимедийный проектор

### **Контрольно -измерительные материалы по курсу «Введение в обществознание» в 5 классе.**

Самостоятельная работа по обществознанию  
за первое полугодие

1. Наследственность – способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству. Какие наследственные признаки есть у вас? От кого вы их унаследовали?
2. Какие семейные ценности присутствуют в современном обществе? Какие ценности есть в вашей семье? Приведите примеры.
3. Отметьте словом «да» верные, не содержащие ошибок суждения и утверждения, а словом «нет» — суждения и утверждения, которые считаете неверным:

Суждения		Да / нет
А	Человек – существо только биологическое	
Б	Отрочество – период жизни человека между детством и юностью	
В	Около 40 сотен лет назад появился человек	
Г	Возможность или способность действовать без чьего-либо вмешательства не показатель взрослости	
Д	Дому хозяин нужен не всегда	
Е	Хобби – вид человеческой деятельности, некое занятие, которым занимаются на досуге, для наслаждения	
Ж	Семейные заботы – это хобби	

4. Объясните, как вы понимаете приведённые ниже пословицы:

- \* Чужим богат не будешь
- \* Чей двор, того и хоромы
- \* Без хозяина дом – сирота

5. Продолжите предложения:

- а) Свободное время – это...
- б) В свободное время я обычно...
- в) Своё свободное время я...

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (годовая)

1. Что такое семейный бюджет? Почему необходимо планировать семейный бюджет? Аргументируйте свой ответ.
2. Образование – процесс усвоения знаний, обучение, просвещение. Самообразование – это путь к успеху. Составьте план своего самообразования на одну учебную неделю (месяц).

3. Продолжите фразы:

а) «Положение гражданина отличается от положения негражданина...»

б) «Государства бывают...»

Придумайте и запишите предложение со словами: государство, гражданин, право, закон

4. Продолжите список действий, которые могут вам навредить:

а) открывать двери незнакомым людям,

б) оставлять свои вещи без присмотра на улице,

в) дать покататься на велосипеде малознакомому человеку ...

5. Решите чайнворд:

1.			2.						3.	
	4.									
5.										

1. Целесообразная, сознательная деятельность человека.

2. Период человеческого развития, когда он учится понимать окружающий мир, тренирует необходимые навыки ...

3. Люди, обучающиеся или обучавшиеся ранее в одном классе.

4. Вид культурной человеческой деятельности.

5. Обобщенное название тюркоязычных народов Алтая.