

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования администрации Муниципальное образование "Муниципальный округ

Малопургинский район Удмуртской Республики"

МОУ "СОШ с. Яган"

РАССМОТРЕНО

ШМО



Бекметьева Е.А.
28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР



Ураева Л.Н.
30 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Нурмурадов А.А.
Приказ № 48 от 1 сентября 2023
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Сельскохозяйственный труд»

8 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Яган
2023г.

Пояснительная записка

Учебная программа по профессионально-трудовому обучению 8 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30.12.2021 года № 472-ФЗ);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устава МОУ «СОШ» с.Яган.

программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёв. – Издательство "Просвещение" 2010г.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области сельского хозяйства. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности;

развитие мышления, способности к пространственному анализу;

формирование эстетических представлений и вкуса;

воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Формирование обще трудовых и профессиональных умений и навыков, необходимых для участия в труде по благоустройству личного хозяйства.

Побуждение к осознанному выбору профессии

Программа рассчитана на 136 часа в год (по 4 часа в неделю)

Общая характеристика предмета

Изучение интегративной образовательной области «Профессионально-трудовое обучение», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично

специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по десятый класс. Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО

Программа обучения предназначена для профессиональной организации учащихся вспомогательных школ VIII вида, прежде всего тех школьников, которые в силу своего психофизического состояния не могут заниматься обработкой металла или дерева, поскольку это связано с довольно серьезными физическими нагрузками и требует выносливости к производственным шумам.

Обучение включает теоретический и практический материалы. В его задачу входит:

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние учащихся.

2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные.
3. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
4. Обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.
5. Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала.

Занятия, если необходимо, связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи. Преподавание общеобразовательных дисциплин, в свою очередь, ведется с учетом того, что ученики узнают на уроках по трудовому обучению. Например, на уроках русского языка ребята повторяют некоторые профессиональные термины, на уроках математики решают задачи, рассчитывая расход материалов и количество деталей, требуемых для выполнения картонажной работы на уроках естествознания знакомятся со способами добычи сырья, идущего на изготовления переплетных материалов. Условно можно выделить четыре этапа обучения картонажно-переплетному делу:

4 класс (пропедевтический период). Знакомство с учащимися, психолого-педагогическое изучение детей в процессе труда. Освоение учащимися понятий *материал, инструмент, операция, изделие*. Формирование у школьников первоначальных навыков и умений.

Дети учатся понимать обращенные к ним вопросы и четко формулировать свои.

5—7 классы. Отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающее в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который создает учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов и порядок.

ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Место предмета в федеральном базисном плане

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 8 классе разработана на основе государственной программы для специальных

(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2010г.

Учебно-методический комплект.

1.Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8класс, Москва «Просвещение» 2010 г.

Содержание программы:

Растениеводство 101 часов

Вводное занятие. ТБ по уборке урожая. Уборка семенников укропа, редиса Обмолот и очистка семян укропа , семян редиса. Хранение семян. Уборка капусты.

Простейшая переработка капусты. Уборка картофеля. Правила безопасности работы при уборке картофеля.

Выкопка клубней картофеля без повреждений.. Сбор и просушка клубней.

Закладка клубней на хранение. Малина . Сорты малины. Подготовка почвы и внесение удобрений

Вводное занятие. Цветочное оформление и состояние растений. Тема «Уборка овощей и картофеля». Смородина. Сорты смородины. Выращивание посадочного материала смородины. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Борьба с вредителями сада поздней осенью. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Строение и некоторые особенности томата. Сорты и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте.

Строение и некоторые особенности огурца. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте. Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники. Теплицы.

Цветоводство и декоративное садоводство 35

Осенний уход за цветниками. Вырезка сухих ветвей. Выкопка корневища гладиолусов, георгинов. Заготовка почвенных смесей. Ремонт садовой дорожки Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка. Очистка школьных площадок от опавших листьев. Осенний уход за кустарниками . Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений. Побелка деревьев в школьном саду. Перекопка цветника. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения. Уборка территории вокруг школы.Переборка и проращивание клубнелуковиц гладиолуса.

Выращивание рассады сивии и портулака. Выращивание рассады цветковых культур. Подготовка посевных ящиков. Подготовка почвы под газон. Размещение цветника. Вспахивание почвы в цветнике. Разбивка мест газона. Размещение однолетних цветковых растений в цветнике

Весенний уход за зимующими многолетниками (рыхление почвы в междурядье). Древесно -кустарниковые насаждения во дворе. Уход за цветковыми растениями школьного двора

Учебно-тематический план 8 класс(АООП)

Наименование раздела.	Количество часов.
Растениеводство	101 час
Цветоводство и декоративное садоводство	35 часа
Всего	136 часов

Календарно-тематический план 8 класс (АООП)

№ П\П	Название темы	Кол-во часов	Тип урока	Дата план.	Дата факт.	Д/З
	Растениеводство Цветоводство и садоводство					
1	Вводное занятие	1	Беседа			Выучить правила при уборке столовых корнеплодов
2-3	Уборка семенников укропа	1	Изучение нового материала			П.1 с. 4 ответить на вопросы и задания.
4-5	Обмолот и очистка семян укропа	1	Повт. пройденного материала			Стр. 5 выполнить Практическую работу
6-7	Уборка семенников редиса	1	Комбинированный			П.-2 с.6 ответить на вопросы и задания
8-9	Обмолот и очистка семян редиса	1	Прак. работа			Стр. 7 Выполнить прак. работа
10	Уборка картофеля.	4	Изучение нового материала			Выучить правила безопасности работы при уборке картофеля.
11-12	Выкопка клубней картофеля без повреждений.	4	Повт. пройденного материала			Повторить правила безопасности работы при уборке картофеля.
13-14	Простейшая переработка капусты	1	Комбинированный			П. 5 с.12 ответить на вопросы
15-17	Хранение семян	1	Прак работа			П 3. с 8

						ответить на вопросы
18-21	Уборка капусты	1	Прак. работа			П.4 с. 9 ответить на вопросы и задания
22-24	Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение.	3	Прак. работа			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
25-26	Малина	1	Изучение нового материала			П.6 с. 16 ответить на вопросы
27-28	Сорта малины	1	Повт. пройденного материала			С.17 выполнить конспект
29-30	Подготовка почвы и внесение удобрений	1	Комбинированный			С. 21 Выполнить практическую работа
31	Осенний уход за цветниками	1	Повт. пройденного материала			Выучить правила безопасности работы по уходу за цветниками
32	Вводное занятие. Цветочное оформление и состояние растений	1	Изучение нового материала			Подготовить сообщение "Особенности плодов и семян бархатцы"
33-35	Вырезка сухих ветвей	3	Прак. работа			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
36-38	Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов.	1	Комбинированный			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
39-42	Перекопка цветника	1	Прак. работа			Повторить ТБ при работе с

						ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
43-45	Заготовка почвенных смесей.	1	Комбинированный			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
46-48	Ремонт садовой дорожки	3	Комбинированный			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
49-51	Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка.	2	Прак. работа			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
52-53	Очистка школьных площадок от опавших листьев	2	Комбинированный			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
54-55	Осенний уход за кустарниками	2	Повт. пройденного материала			С 32 Прак. работа. Выучить правила безопасности работы с ручным инвентарём.
56-57	Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений	2	Комбинированный			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
58-60	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	3	Комбинированный			Выучить правила заготовки веток

						для укрытия.
61-62	Побелка деревьев в школьном саду.	2	Прак. работа			Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём, выучить правила безопасной работы
63-64	Тема «Уборка овощей и картофеля»	2	Контрольное тестирование			Повторение П.1-5 с. 4-15
	Растениеводство					
65-66	Смородина	1	Изучение нового материала			П.9 с. 25 ответить на вопросы
67-68	Сорта смородины	1	Повт. пройденного материала			Стр. 26 конспект в тетрадь
69-71	Выращивание посадочного материала смородины	1	Повт. пройденного материала			П.10 с.27 ответить на вопросы и задания
72-73	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	Повт. пройденного материала			П. 12 с.36 ответить на вопросы
74-75	Вредители плодовых деревьев	1	Комбинированный			П. 13 с 38 ответить на вопросы
76-78	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	1	Комбинированный			П.-15 с. 48 ответить на вопросы и задания
79-80	Борьба с вредителями сада поздней осенью	1	Комбинированный			Стр51 выполнить Практическую работу
	Растениеводство					
81-82	Теплицы	1	Повт. пройденного материала			П. 19 с. 58 ответить на вопросы и задания
83-84	Уход за комнатными растениями	1	Прак. работа			
Посадка плодовых деревьев						
85	Выбор и места под сад.	1	Изучение нового материала			П.33 с.110 вопросы
86	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	Повт. пройденного материала			П.34 с.112 вопросы
87	Подготовка к посадке	1	Комбинированный			П. 35 с. 114

	плодовых деревьев		анный			вопросы и задания
88	Посадка плодовых деревьев	1	Прак. работа			П.36 с.118 вопросы и задания
89	Посадка малины	1	Прак. работа			П.7 с.18 вопросы и задания
90	Весенний уход за молодыми посадками малины	1	Повт. пройденного материала			П.8 с. 24 вопросы и задания
91	Весенние работы в парниках и теплицах	1	Комбинированный			П 20 с. 61 вопросы.
92	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе.	4	Прак. работа			Ручной инвентарь
	Растениеводство Цветоводство					
93	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1	Изучение нового материала			П.21 с. 64 вопросы
94	Сорта салата кочанного	1	Повт. пройденного материала.			П.22 с.66 вопросы и задания
95	Выращивание салата кочанного	1	Комбинированный			П.23 с. 67 вопросы
96	Строение и некоторые особенности томата	1	Прак. работа			Ручной инвентарь
97	Строение и некоторые особенности томата	1	Изучение нового материала			П. 25 с.75 вопросы и задания
98	Сорта и гибриды томата	1	Повт. пройденного материала.			П. 26 с. 80 Вопросы и задания
99	Выращивание рассады	1	Комбинированный			П. 27 с. 85 вопросы и задания
100	Выращивание томата в открытом грунте	1	Комбинированный			П.28 с.90 вопросы и задания
101-102	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	2	Комбинированный			Хозинвентарь, спецодежда
103-104	Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях.	2	Прак. работа			Ручной инвентарь
105-106	Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения.	2	Прак. работа			Ручной инвентарь
107-108	Уборка территории вокруг школы	2	Прак. работа			Ручной инвентарь

109-110	Строение и некоторые особенности огурца	2	Изучение нового материала			П.30 с. 99 ответить на вопросы
111-112	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	2	Повт. пройденного материала.			П. 31 с. 102 вопросы и задания
113-114	Выращивание огурца в открытом грунте	2	Комбинированный			П.32 с. 104 ответить на вопросы. Ручной инвентарь
115-116	Переборка и проращивание клубнелуковиц гладиолуса	1	Прак. работа			Семена, спецодежда
117-118	Выращивание рассады сивьии и портулака.	1	Изучение нового материала			Семена, спецодежда
119-120	Выращивание рассады цветковых культур	1	Повт. пройденного материала.			Ручной инвентарь
121-122	Подготовка посевных ящиков	1	Комбинированный			Хозинвентарь, спецодежда
123-124	Подготовка почвы под газон	1	Комбинированный			Ручной инвентарь
125-126	Размещение цветника	1	Комбинированный			Хозинвентарь, спецодежда
127-128	Вскапывание почвы в цветнике	2	Прак. работа			Ручной инвентарь
129-130	Разбивка мест газона	1	Прак. работа			Ручной инвентарь
131-132	Размещение однолетних цветковых растений в цветнике	1	Прак. работа			Ручной инвентарь
133	Весенний уход за зимующими многолетниками (рыхление почвы в междурядье)	1	Прак. работа			хозинвентарь, спецодежда
134	Древесно -кустарниковые насаждения во дворе.	1	Прак. работа			Ручной инвентарь
135-136	Уход за цветковыми растениями школьного двора	1	Прак. работа			Ручной инвентарь

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

Сентябрь 2023

1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны
8 сентября	Международный день распространения грамотности
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)
	День туризма

Октябрь 2023

5 октября	День учителя
15 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек

Ноябрь 2023

4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса

26 ноября День матери в России

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь 2023

3 декабря День неизвестного солдата

5 декабря День добровольца (волонтера) в России

8 декабря Международный день художника

9 декабря День Героев Отечества

10 декабря День прав человека

12 декабря День Конституции Российской Федерации

25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь 2024

25 января День российского студенчества

27 января 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)

День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Февраль 2024

2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

23 февраля День защитника Отечества

Март 2024

8 марта Международный женский день

14 марта 450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)

18 марта 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

Апрель 2024

7 апреля Всемирный день здоровья

12 апреля День космонавтики

19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля Всемирный день Земли

27 апреля День российского парламентаризма

Май 2024

1 мая Праздник Весны и Труда

9 мая День Победы

18 мая	Международный день музеев
19 мая	День детских общественных организаций России

Июнь 2024

1 июня	День защиты детей
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.