

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Яган  
Малопургинского района Удмуртской Республики

Согласовано  
Начальник Управления образования  
МОУ «Муниципальное образование  
Малопургинского района  
Удмуртской Республики»



Э. Полканова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ» с. Яган



А.А. Нурмурадов

«31» марта 2023г.

Отчет  
о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Яган  
Малопургинского района Удмуртской Республики

за 2022 год

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Яган Малоपुरгинского района Удмуртской Республики |
| Руководитель                                 | <i>Нурмурадов Андрей Аннамуратович</i>                                                                                              |
| Адрес организации                            | <i>427807, Удмуртская Республика, Малоपुरгинский район, с. Яган, ул. Первомайская, д. 4</i>                                         |
| Телефон, факс                                | <i>(83413)8-34-38</i>                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | <i>mousoshjagan@yandex.ru</i>                                                                                                       |
| Учредитель                                   | <i>Управление образования администрации муниципального образования «Малоपुरгинский район»</i>                                       |
| Дата создания                                | <i>1928 год</i>                                                                                                                     |
| Лицензия                                     | <i>От 10.05.2017 № 1844, серия 18 Л № 0001826</i>                                                                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>От 06.06.2014 № 143, серия 18А 01 № 0000029; срок действия: до 06 июня 2026 года</i>                                             |

*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Яган Малоपुरгинского района Удмуртской Республики (МОУ «СОШ» с. Яган) расположена в центре села. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Все обучающиеся проживают в Ягане.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*

**II. Система управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

*Органы управления, действующие в Школе*

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i>                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Директор</i>            | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i> |
| <i>Управляющий совет</i>   | <i>Рассматривает вопросы:<br/>– развития образовательной организации;</i>                                                                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Педагогический совет</i>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <i>Общее собрание работников</i> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы школы в 2022 году:

- Гражданско—патриотическое и правовое;
  - Учебно-познавательное;
  - Спортивно-оздоровительное;
  - Нравственное;
  - Эстетическое;
  - Профилактика правонарушений;
  - Работа с родителями
- Работа волонтерского отряда «ЖИЗНЬ», ЮИД «Перекресток», дружина юных пожарных, работа в «РДШ» (Российское движение школьников)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», " Организация предметно-эстетической среды", "Социальное партнерство", "Профилактика и безопасность";
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- трудовые десанты
- встречи с интересными людьми и т.п

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МОУ «СОШ» с. Яган организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022-23 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: еженедельно по понедельникам учебный день начинается с выноса флагов УР и РФ, звучания гимнов; изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-правовому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Торжественно проходит месячник патриотического воспитания (февраль).

- Просмотры видеофильмов и презентаций ко «Дню Защитника Отечества»
- Проведены экскурсии в музейной комнате в СДК
- Оформлен тематический стенд «Города – герои»
- Классные часы на военно - патриотическую тему.
  - Участие в республиканской акции "Во славу Отечества"
  - Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою»
- Участие в Митинге у памятника павшим в годы Великой Отечественной войне с возложением гирлянды.
- Всероссийская акция « Бессмертный полк»
- Беседы с ветеранами труда
- Выпуск карты России « Служить России суждено тебе и мне»
- Книжные выставки в библиотеке:
  - «Дороги Афгана»
  - Военная техника (по страницам журнала «В мире техники».)
  - « М.Т. Калашников. История жизни.»
  - Дни воинской славы в феврале
  - Воины – интернационалисты.
- Всероссийская акция « Бессмертный полк»
- Всероссийский флешмоб «День Победы»
- Участие в конкурсах ко Дню Победы

#### Участие в районных конкурсах по патриотическому воспитанию в 2022 году

| Название конкурса                                                                                 | Участники                             | Результат           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Районный конкурс "Прочти Победу Малая Пурга 2022"                                                 | 1-8 классы                            | Участие и призы     |
| Конкурс сочинений "Во славу Отечества"                                                            | Карнаухова Виктория                   | 2 место             |
| Районный конкурс сочинений "Без срока давности"                                                   | Карнаухова Виктория                   | 3 место             |
| Районный конкурс "Апрельский звон"                                                                | Загидуллина Милана<br>Савенко Даниил  | 3 место<br>2 место  |
| Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского, взрослого творчества "Поколение творчества" | Савенко Даниил                        | дипломант 3 степени |
| Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной"                                                         | Карнаухова Виктория                   | 2 место             |
| <i>Высшая школа делового администрирования</i> : конкурс рисунков к 23 февраля                    | Чапайкин Роман<br>Карнаухова Виктория | 2 место<br>1 место  |
| Смотр строя и песни                                                                               | 7-9 классы                            | Участие             |

### Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественное объединение - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В 2022 г продолжало работу первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личносно - ориентированной направленности.

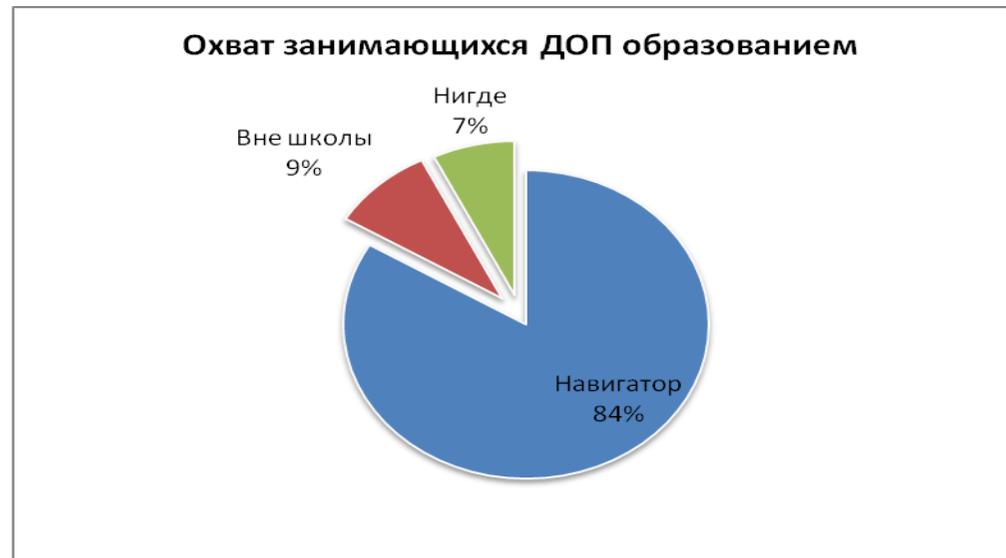
"Российское движение школьников": зарегистрирована вся школа, активных пользователей - 69 чел - 48% , "Юнармия" - 31 человек, "ЮИД" - 16, задействованы в "Формуле успеха" все учащиеся 6 класса.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 92 процента.

В 2022 году Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Глина, лепка, ИЗО», "Театральня студия")
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Формула правильного питания»);
- туристско-краеведческое ( "Вордскем шаере");
- естественно-научное («Мы - твои друзья»);
- техническое («Инфомир", "Эрудит", "Твое школьное телевидение")..



Во второй половине дня учащиеся также имели возможность посещать факультативы, элективные курсы, музыкальную школу (Савенко Даниил, Загидуллина Милана, Марусова Влада, Марусова Мира, Мокрушина Юлия, Сунцова Евгения ), СОК "Олимп" г. Агрыз и "Звездный" с.

М.Пурга - 9 чел, ЦДТ (художественная школа) - 2 чел., ДЮСШ - 3 человека. На базе СДК ребята занимаются в кружке "Гитара" - 6 человек и в тренажерном зале 11 человек. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-10 классов. Занятость учащихся дополнительным образованием – 133 человека (по Навигатору) из 144.

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и республиканских, школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Премьера"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Премьера"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 4-7-х классов.

Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Фортуна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол
- подвижные игры

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                                | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Осенний кросс                                                              | лесополоса       | Октябрь                 | Обучающиеся 1-11 классов                          |
| 2     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч» | Школьный стадион | 13.09.2022<br>13:00     | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 3     | «Веселые старты», школьный этап                                            | Спортивный зал   | Ноябрь                  | 64 человека, 1-4 классы                           |
| 4     | Первенство по волейболу 7-9-х классов                                      | Спортивный зал   | 30.11.2022              | Обучающиеся 7–9-х классов, 30 человек             |
| 5     | Первенство по баскетболу 7-9-х классов                                     | Спортивный зал   | декабрь                 | Обучающиеся 7–9-х классов, 30 человек             |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### ***Профилактика и безопасность***

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В сентябре проводился Единый День Здоровья для всех участников школьного процесса - школьный турслет «Мы вместе!». «Нормы ГТО – путь к Победе» так назывался День Здоровья в апреле. Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Здоровая перемена», «Уроки трезвости», «Весенняя неделя добра», «Телефон доверия», "Лучшее, конечно, впереди", "Сообща, где торгуют смертью". Целью этих акций является популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся: классные часы, конкурсы коллажей, лэпбуков, просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и СПИДа и т.д.

В течение года постоянно проводятся беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

За данный период зам.директора по ВР совместно с классными руководителями и педагогом-организатором школы была проведена диагностика на определение уровня сформированности ценностного отношения к своему здоровью среди учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

В целях активизации работы по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий** школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
- 2.Посвящение в пешеходы первоклассников и конкурс рисунков «Осторожно, светофор».
3. Путешествие в страну дорожных знаков. КТД с учащимися 1 класса
4. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
6. Организовано выступление на родительском собрании инспекторов ГИБДД об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.
6. Приглашение Кузнецова В.А на беседы с классами и родительские собрания.

### **Духовно - нравственное воспитание**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: День Государственности Удмуртии ("Мое село - часть моей республики"), День Учителя "Один день из жизни учителя", День Матери, Новогодние представления, 8 Марта и т.п. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и

классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов (Карнаухова Виктория, Марусова Влада, Жижина Анастасия, Загидулина Милана, Карнаухова Виталина, Чапайкин Роман и др.)

Также в течение учебного года учащиеся активно участвовали в различных школьных, районных, республиканских конкурсах

| Наименование мероприятия                                                                                                                       | Уровень            | Результативность            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Село моё родное - конкурс фотографий                                                                                                           | Районный           | 1 место, сертификаты        |
| "Зеленая планета" - конкурс рисунков                                                                                                           | Район              | призер                      |
| Юнармейская зарница - 2022                                                                                                                     | Район              | 3 место                     |
| Районный конкурс детского творчества "Мынам яратоно мемие"                                                                                     | Район              | Призовые места, сертификаты |
| конкурс ёлочных игрушек по ПДД "Ёлочка безопасности"                                                                                           | Республика         | Грамоты за участие          |
| Большой этнографический диктант                                                                                                                | Республика         | сертификаты                 |
| Районный этап республиканского конкурса рисунков и фотомастерства "Есть только миг".                                                           | Район              | призеры                     |
| Участие в конкурсе военно-патриотических песен в РДШ                                                                                           | российский         | сертификаты                 |
| Конкурс чтецов "Строки, опаленные войной"                                                                                                      | Районный           | Призовые места, сертификат  |
| Конкурс сочинений "Без срока давности"                                                                                                         | Район              | призер                      |
| Конкурса "Формула успеха" по линии РДШ                                                                                                         | Региональный       | Сертификат                  |
| «Во славу Отечества»                                                                                                                           | Район, Республика, | Победители, сертификат      |
| фестиваль «ПрофПробы - 2022»                                                                                                                   | Район              | 1 и 2 места                 |
| Учебно-практическая конференция                                                                                                                | Район              | Призеры                     |
| Школьный профилактический социальный проект по развитию добровольчества среди подростков и молодёжи "Здоровые дела - путь к ярким свершениям". | Республика         | Участие                     |
| Сдача норм ГТО                                                                                                                                 | район              | 11 знаков отличия           |
| Конкурс молодёжного инициативного бюджетирования <a href="#">"Атмосфера" Удмуртской Республики</a> - "Тик-ток атмосфера" и "Шкафчик"           | Республика         | Победа                      |
| "Красота божьего мира" - конкурс декоративно - прикладного творчества                                                                          | район              | Призовые места              |
| Поездка в Москву от РДШ                                                                                                                        | Всероссийский      | победитель                  |
| "Пионеры 3-го тысячелетия" от РДШ                                                                                                              | Региональный       | сертификат                  |

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась **работа с родителями** или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания (1 раз в четверть) разнообразные по формам (организационные, тематические,

итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

Во второй половине 2022 года проведено 1 общешкольное родительское собрание (в первой половине не состоялось в связи с запретом проведения массовых мероприятий (апрель)):

1. «Лето детей – пространство взрослых» (апрель).
2. «Человек и закон» (октябрь).

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. В начальных классах проводились совместные праздники – вечера, где каждый родитель мог увидеть таланты своего ребенка («Мама, мамочка, мамуля», «Проказы Бабы Яги», «Служить России суждено тебе и мне» и др.). В среднем звене (5-8 классы) совместно с родителями были проведены конкурсы:

1. «Папа может все, что угодно»
2. «Папа, мама, я – спортивная семья»
3. «Один день из жизни бойца»

Также родители приглашались в качестве членов жюри на многие школьные конкурсы: конкурс чтецов, конкурс поделок, конкурс танцев и др. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства, или приглашались на Координационный совет.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание координационного совета школы, беседы с инспекторами РОВД Малопургинского района.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 131                   | 138                   | 149                   | 154                   | 144                   | 144                   |
|       | – начальная школа                                                  | 65                    | 65                    | 67                    | 68                    | 57                    | 57                    |
|       | – основная школа                                                   | 62                    | 68                    | 73                    | 81                    | 80                    | 80                    |
|       | – средняя школа                                                    | 4                     | 5                     | 9                     | 11                    | 7                     | 7                     |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|       | – начальная школа                                                  | 1                     | –                     | 1                     | 0                     | 3                     | 2                     |

|          |                                                 |   |   |   |   |   |   |
|----------|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|          | – основная школа                                | – |   | 0 | 1 | 0 | 4 |
|          | – средняя школа                                 | – | – | – | - | 0 | 0 |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                          |   |   |   |   |   |   |
|          | – об основном общем образовании                 | – |   | - | - | 2 | 3 |
|          | – среднем общем образовании                     | – | – | – | - | 0 | 0 |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом<br>особого образца: |   |   |   |   |   |   |
|          | – в основной школе                              | 3 | – | 2 | 1 | 0 | 0 |
|          | – средней школе                                 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |           | Окончили год           |           | Окончили год    |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|------------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |               | Кол-во          | %         | С отметкам и «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %         | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |
|              |               |                 |           |                        |           |                 |           | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |
| 2            | 15            | 15              | 100       | 6                      | 40        | 5               | 33        | 2           | 13       | 2          | 13       | 1                  | 6        |
| 3            | 13            | 12              | 100       | 6                      | 50        | 1               | 8         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4            | 13            | 12              | 100       | 5                      | 42        | 1               | 8         | 1           | 8        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>58</b>     | <b>57</b>       | <b>92</b> | <b>17</b>              | <b>30</b> | <b>7</b>        | <b>12</b> | <b>3</b>    | <b>5</b> | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>1</b>           | <b>2</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2021 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 2 процента (в 2021–9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |    |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|----|------------|---|--------------------|---|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |    | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | %  | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 5      | 20            | 20              | 100 | 11                    | 25 | 1               | 5  | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 6      | 14            | 12              | 86  | 4                     | 29 | 3               | 15 | 2           | 14 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 7      | 16            | 13              | 81  | 2                     | 13 | 0               | 0  | 3           | 19 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 8      | 15            | 14              | 93  | 3                     | 20 | 0               | 0  | 1           | 7  | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 9      | 15            | 13              | 87  | 3                     | 20 | 0               | 0  | 2           | 13 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 80            | 72              | 90  | 23                    | 28 | 4               | 5  | 8           | 10 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2 % (в 2021 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|------------------------|
|        |               |                 |              |              | Всего       | Из них н/а |                    |                        |

|       |     | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
|-------|-----|--------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---|--------|
| 10    | 3   | 3      | 100 | 0                     | 0   | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |
| 11    | 3   | 3      | 100 | 3                     | 100 | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |
| Итого | 6   | 6      | 100 | 3                     | 50  | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |
| всего | 144 | 133    | 98  | 50                    | 32  | 11              | 8 | 11     | 8 | 2      | 1 | 0      | 0 | 0 | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 %, а на «4» и «5» возрос на 23%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

| Предмет              | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык         | 3                     | 0                                       | 0                                         | 76           |
| Математика (базовая) | 3                     | -                                       | -                                         | «5»          |
| Биология             | 2                     | 0                                       | 0                                         | 54           |
| Английский язык      | 1                     | 0                                       | 0                                         | 58           |
| Химия                | 1                     | 0                                       | 0                                         | 61           |
| Обществознание       | 2                     | 0                                       | 0                                         | 54           |
| Итого:               | 3                     | 0                                       | 0                                         | 60.5         |

В 2022 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2021 годом. Средний тестовый балл снизился с 59,2 до 60,5

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика     | 14                    | 0                                       | 0                                | 3                                | 7                                |
| Русский язык   | 14                    | 0                                       | 0                                | 5                                | 6                                |
| Обществознание | 11                    | 0                                       | 0                                | 2                                | 8                                |
| География      | 5                     | 0                                       | 0                                | 2                                | 2                                |
| Информатика    | 7                     | 0                                       | 0                                | 0                                | 7                                |
| Химия          | 2                     | 0                                       | 0                                | 1                                | 2                                |
| Биология       | 3                     | 0                                       | 0                                | 1                                | 3                                |

Результаты ОГЭ снизились по сравнению с прошлым годом - успеваемость по математике 71% (прошлый год- 87%), русский язык 79% (прошлый год-100%).

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 7              | 4                          | 2                              | 1                               | 2             | 2               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 11             | 5                          | 0                              | 6                               | 1             | 1               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 10             | 6                          | 0                              | 4                               | 4             | 4               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 18             | 3                          | 0                              | 15                              | 5             | 4               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 14             | 5                          | 0                              | 9                               | 6             | 6               | 0                               | 0                    | 0                                  |

|      |    |   |   |    |  |   |   |   |   |
|------|----|---|---|----|--|---|---|---|---|
| 2022 | 14 | 2 | 1 | 11 |  | 2 | 1 | 0 | 0 |
|------|----|---|---|----|--|---|---|---|---|

В 2022 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно. Количество выпускников основной школы, поступающих в 10 класс своей школы стабильно.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено **положение о системе оценивания в условиях перехода на ФГОС** от 28.01.2016г. «О нормах оценки знаний, умений, навыков МОУ «СОШ» с. Яган» от 28.01.2016г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов такая же.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 процента.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 1 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7294 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2567 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3923 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3923                      | 2400                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 155                       | 22                                    |
| 3 | Художественная                  | 2826                      | 2150                                  |
| 4 | Справочная                      | 38                        | 17                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 60                        | 35                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 161                       | 130                                   |
| 7 | Техническая                     | 14                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 117                       | 90                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 254 от 20.05.2020 г. и № 766 от 23.12.2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 557 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:*

- 2 кабинета начальных классов;
- совмещенный кабинет физики-химии и биологии;
- кабинет информатики.

*В школе имеется оборудованный спортивный зал, а также оборудованы столовая и пищеблок.*

*На территории школы есть асфальтированная площадка для отдыха и игр, стадион и спортивная площадка для игры в волейбол и баскетбол*

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 139        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 57         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 78         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 4          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 40 (29%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,8        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,3        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 776        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | «5»        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 1 (7%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 2 (14%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                        | человек (процент) | 3 (21%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 96 (67%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) |          |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 1 (1%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           |          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 22        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 22        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   |           |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 7 (32 %)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   |           |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 6 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   |           |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (20%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 23 (100%) |

### Инфраструктура

|                                                      |        |       |
|------------------------------------------------------|--------|-------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,085 |
|------------------------------------------------------|--------|-------|

|                                                                                                                                                |                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 20,55 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да    |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да    |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да    |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | да    |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да    |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да    |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       | да                   | да    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0(0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 4,77  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В целом, результаты самообследования показали, что МОУ «СОШ» с. Яган функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учетом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При этом школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.