

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МОУ «СОШ» с.Яган

от 22 октября 2024 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,

- Постановлением Правительства Удмуртской Республики от 29.05.2017г. №239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики»

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

Начало деятельности по реализации ЦМН в **МОУ «СОШ» с.Яган** - с 28.03.2022 г., в январе-феврале 2022 г. осуществлены подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о Программе наставничества (утв. 28.03.22 г. №18\1)
- 2) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 3) Приказ от 03.09.24 №81 «Об утверждении персонализированной программы наставничества (учитель-учитель) в МОУ «СОШ» с.Яган, «Об утверждении персонализированной программы наставничества (учитель-ученик) в МОУ «СОШ» с.Яган»
«Об утверждении Программ наставничества на 2024-2025 уч.г.»
- 4) Приказ от 28.03.22 №18/1 «Об организации наставничества»

2. Сформированы пары:

«Руководитель - педагог»

Наставник	должность	Наставляемый	должность
Нурмурадов Андрей Аннамуратович	директор	Ясонова Анна Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе
	директор	Муратова Татьяна Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе

«Педагог- педагог»

Наставник	должность	Наставляемый	должность
Утеева Т.Д.	Учитель русского	Козлова Г.Г. Ясонова А.С.	Учителя русского языка
Шадрина И.В.	Учитель начальных классов	Пчелова Т.С.	Учитель начальных классов
Муратова Т.М.	Учитель начальных классов	Будова А.В.	Учитель начальных классов
Филькина А.Н.	Учитель математики	Карнаухова И.И.	Учитель математики
Карнаухова И.И.	Советник по воспитанию	Гильдебрант М.В.	Педагог-организатор
Бекметьева Е.А.	Учитель биологии	Уракова Л.Н.	Учитель географии
Нурмурадова Н.А.	Учитель информатики	Филькина А.Н.	Учитель математики

«Педагог – ученик»

Наставник	должность	Наставляемый	класс
Пчелова Татьяна Сергеевна	Классный руководитель	Афанасьева Марина Николаевна Каргашин Богдан Алексеевич	4 класс
Ичетовкина Надежда Семеновна	Классный руководитель	Прокушева Дарья Дмитриевна Абросимов Ярослав Алексеевич	5 класс
Гильдебрант Мария Валерьевна	Классный руководитель	Кишин Александр Александрович Бакирова Азалия Рустамовна	6 класс
Воронцова Ольга Геннадьевна	Классный руководитель	Халилова Карина Александровна Обухов Иван Александрович Каргашин Леонид Николаевич	7 класс
Козлова Галина Георгиевна	Классный руководитель	Хабибуллина Алина Айратовна	8 класс
Карнаухова Ирина Игоревна	Классный руководитель	Педина Яна Леонидовна Костенков Иван Петрович Казакова Полина Сергеевна	9 класс
Нурмурадова Надежда Александровна	Классный руководитель	Педина Мария Дмитриевна	10 класс

«Ученик-ученик»

№ п/п	Наставник	Наставляемый	Показатель
1	Стерхова Ника 7 класс	Бакирова Азалия 6 класс	Учеба
2	Логинова Кристина 8 класс	Халилова Карина 7 класс	Учеба
3	Загидуллина Милана 9 класс	Прокушева Дарья 5 класс	Дисциплина
4	Мишкин Филипп 9 класс	Каргашин Леонид 7 класс	Дисциплина
5	Колотова Александра 10 класс	Афанасьева Марина 4 класс	Учеба, дисциплина

К **сильным сторонам программы наставничества** можно отнести такие показатели, как: сопровождение профессионального роста наставляемого, оценивание профессиональных навыков участников программы, оказание профессиональной помощи на рабочем месте, передача опыта, широкое поле для педагогического сотрудничества, сокращение периода адаптации молодых педагогов, индивидуальный подход к наставляемым, открытость и прозрачность деятельности, формирование культуры взаимопомощи и поддержки, высокий потенциал наставников, демократический стиль взаимодействия.

Как правило, **слабым сторонам программы наставничества** соответствуют: загруженность педагогов-наставников, неприятие наставничества педагогическим коллективом как эффективного средства повышения профессионального уровня педагогов, не проработаны механизмы мотивации участников программы, дефицит педагогов (стажистов), отсутствие времени на наставляемых вследствие обучения в ВУЗе.

Основные **возможности программы**, по мнению участников: развитие профессионализма молодого педагога в процессе индивидуального сопровождения, расширение форматов взаимодействия наставника и наставляемого, использование внешних и внутренних ресурсов, информационно-методическая поддержка со стороны МКУ КИМЦ, Регионального центра наставничества, Красноярского краевого института повышения квалификации.

Также выделены **угрозы реализации программы наставничества**: молодой педагог не принимает опыт наставника (противоречие), незаинтересованность молодого педагога, низкая активность, отсутствие взаимопонимания в наставнической паре, смена кадрового состава в образовательных организациях (текучесть кадров, увольнение молодых педагогов), рост конкуренции между образовательными организациями за высококвалифицированные педагогические кадры, отсутствие систематической методической поддержки наставников, загруженность педагогов не позволяет организовать работу на высоком уровне, отсутствие финансирования для мотивации наставников, профессиональное выгорание, отсутствие бюджетных курсов для наставников, низкая заработная плата молодых специалистов.

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2024-2025 уч.г.
- 2) Программа наставничества (учитель-ученик) на 2024-2025 уч.г.
- 3) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 7 прогр.
- 4) Персонализированная программа наставничества (учитель-ученик)- 7 прогр.

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) определения самооценки, основанная на методике Дембо – Рубинштейн
- 4) Тест на личностную тревожность
- 5) Оценка психологической атмосферы в организации
- 6) Опросник «Профессиональное выгорание»

Анализ реализации программы наставничества

«Учитель – ученик»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 30% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в	Слабые стороны 90% участников программы не интересуются новой информацией. 50% участников программы не интересуются профессиями, не

	У 30 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные культурные, спортивные, интеллектуальные мероприятия. 1уч-ся из наставляемых планирует стать наставником в будущем. Успеваемость наставляемых осталась на прежнем уровне	программы. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором
Внешние	Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества	Угрозы Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся. Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации

Форма «Учитель – учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 70% участников программы имеется желание изучать что-то новое. У 100 % наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия. 70% наставляемых планируют стать наставником в будущем.	Слабые стороны 30% участников программы не интересуются новой информацией. Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором
Внешние	Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие	Угрозы Сложности в личных взаимоотношениях.

5. Выполнение мероприятий Дорожной карты реализации ЦМН. Выписка из Дорожной карты (с учетом сроков реализации).

Начато выполнение мероприятий первых 2 этапов:

Наименование этапов и мероприятий	Сроки выполнен	Ответственн ые	Выполнение
Этап №1. Подготовка условий для запуска программы наставничества 1.1.Формирование команды и назначение ответственного (куратора) за внедрение модели наставничества	Февраль 2022.	Уракова Л.Н.	+
1.2.Информирование педагогического сообщества образовательной организации о подготовке программы, моделях наставничества	Март 2022	Уракова Л.Н.Карнаухова И.И.	+
1.3.Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Май 2022	Карнаухова И.И.	-
1.4.Разработка Положения о программе наставничества, дорожной карты по внедрению модели наставничества, показателях эффективности реализации модели наставничества	До 01.04.2022.	Уракова Л.Н. Карнаухова И.И.	+
1.5.Создание на сайте образовательной организации страницы по освещению внедрения и реализации модели наставничества	До 30.07.2022	Нурмурадова Н.А.	+
Этап №2. Формирование базы наставников и наставляемых 2.1.Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества	Ежегодно	Ясонова А.С.	+
2.2.Провести отбор кандидатов в наставляемые	Ежегодно	Ясонова А.С.	+
Этап №2.Формирование базы наставников и наставляемых 2.1.Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества	Ежегодно	Ясонова А.С.	список наставников
2.2.Провести отбор кандидатов в наставляемые	Ежегодно	Ясонова А.С.	Список наставляемых
2.3.Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	Сентябрь 2021 г.	Ясонова А.С.	распорядительные документы

2.4.Формирование базы наставников и наставляемых	Ежегодно до 15 сентября	Ясонова А.С.	База данных
2.5.Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь	Ясонова А.С.	Итоги анкетирования
2.6.Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь	Ясонова А.С.	Итоги анкетирования
2.7.Организация встречи наставников и наставляемых	Сентябрь	Ясонова А.С.	Протокол встречи
2.8.Закрепление пар (групп) распоряжением руководителя образовательной организации	Сентябрь	Ясонова А.С.	Приказ
Этап №3.Организация обучения наставников .1.Найти ресурсы для организации обучения наставников	Ежегодно	Ясонова А.С.	Программы обучения, удостоверения о прохождении
3.2.Организовать обучение наставников	Ежегодно	Ясонова А.С.	Программы обучения, удостоверения о прохождении КПК
Этап №4.Организация работы наставнических пар или групп 4.1.Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы	Сентябрь	Ясонова А.С.	описание форматов взаимодействия
4.2. Проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды	Сентябрь	Ясонова А.С.	описание сильных и слабых сторон наставляемых.
4.3.Составить индивидуальный план сопровождения наставляемого	Сентябрь	Ясонова А.С.	Индивидуальный план
4.4.Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и программы наставничества для координации процесса	1 раз в месяц	Ясонова А.С.	Протокол встреч

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МОУ «СОШ» с.Яган:

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 8

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 13 из 19 (68%).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 100%

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 16 обучающихся (17%)

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 3

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 4) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 5) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 7) Проведение оценки качества реализации программ наставничества
- 8) Обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов.

Справку подготовила:



Заместитель директора по УР А.С.Ясонова

